

CENTRO EDUCATIVO PARTICULAR PARROQUIAL

*"Augusta López Arenas"*



R.M. N° 17734 / 12-09-1962

RUC N° 20185078974

# PROPUESTA PEDAGÓGICA Y PLANES DE ESTUDIO

AÑO LECTIVO  
2026



## PROPUESTA PEDAGÓGICA

La propuesta pedagógica del **C.E.P.P "AUGUSTA LÓPEZ ARENAS"**, se basa en formación integral, humana y cristiana, de los estudiantes con valores cristianos, espíritu investigativo y proactividad, usando metodologías activas para un aprendizaje profundo y personalizado, y enfocándose en el desarrollo socioemocional, el pensamiento crítico y el uso de TIC

Esta axiología orienta el trabajo educativo en los tres niveles de la EBR que tiene por propósito descubrir la propuesta de Jesús al niño, al adolescente y a la familia y que a pesar de los cambios culturales siga viendo como Buena Nueva el mensaje de Jesús.

En un contexto social cada vez más cambiante no solo formamos a futuros ciudadanos; sino a profesionales con una integridad y trascendencia al acercamos al descubrimiento y vivencia de la palabra de Dios, buscamos el reconocer el verdadero sentido de su vida, el desarrollo de sus potencialidades personales, sociales, éticas y espirituales; las mismas que harán de ellos, ciudadanos comprometidos en la construcción y el cuidado de la casa común; buscando ser fortalecidos en el amor a Dios y a María Auxiliadora, asumiendo la labor Pastoral y de la iglesia.

Sumado a ello, velamos por el trabajo cooperativo y colaborativo de la familia ayudando a los padres a ser los padres que sus hijos merecen a través de la Escuela de Padres, servicio de Psicología, Asesoramiento espiritual y el trabajo Pastoral.

Propiciamos que todas y todos los estudiantes se formen de manera íntegra, ética y proactiva, con valores humanos, cívico, morales y cristianos; aplicando una metodología activa, acorde con los aprendizajes establecidos en el Currículo Nacional. Forjamos estudiantes autónomos y reflexivos en el uso de los recursos tecnológicos idóneos; que custodien la casa común y busquen la trascendencia en su vida personal, profesional y comunitaria.



### METODOLOGÍA

Nuestro trabajo pedagógico se consolida con el uso de una metodología activa y participativa como La Flipped Classroom o Aula Invertida, el aprendizaje colaborativo, donde se busca que el estudiante sea el protagonista acorde a los avances tecnológicos con la finalidad de propiciar el inter aprendizaje para promover e incrementar las capacidades básicas de los estudiantes utilizando estrategias y recursos de última generación, como corresponde al uso pedagógico de las tecnologías para fomentar el pensamiento crítico y digital garantizando así el desarrollo integral; por ello, la exigencia en lo académico y formativo.

Se sustenta en el aprendizaje significativo y el trabajo cooperativo en la que los docentes promueven que sus estudiantes se sientan involucrados, relacionándose con sus compañeros, con el fin de disfrutar de su aprendizaje.



## **COMPETENCIAS DEL NIVEL INICIAL SEGÚN DISEÑO CURRICULAR**

<b>EDUCACIÓN INICIAL</b>	
<b>II CICLO (3, 4 y 5 AÑOS)</b>	
<b>ÁREA</b>	<b>COMPETENCIA</b>
<b>COMUNICACION</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
<b>PSICOMOTRIZ</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
<b>PERSONAL SOCIAL</b>	Construye su identidad
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común
<b>MATEMATICA</b>	Resuelve problemas de cantidad.
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
<b>CIENCIA Y TECNOLOGIA</b>	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos
<b>GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA</b>	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma
<b>SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC</b>	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.



## COMPETENCIAS DEL NIVEL PRIMARIO SEGÚN DISEÑO CURRICULAR

<b>EDUCACIÓN PRIMARIA</b>			
	<b>III CICLO (1ero – 2do)</b>	<b>IV CICLO (3ero – 4to)</b>	<b>V CICLO (5to – 6to)</b>
<b>ÁREA</b>	<b>COMPETENCIA</b>		
<b>COMUNICACIÓN</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna.		
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.		
<b>ARTE Y CULTURA</b>	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales		
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad		
	Asume una vida saludable		
	Interactúa a través de sus habilidades socio motrices		
<b>PERSONAL SOCIAL</b>	Construye su identidad.		
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.		
	Construye interpretaciones históricas.		
<b>MATÉMATICA</b>	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.		
	Resuelve problemas de cantidad.		
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.		
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.		
<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		
	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.		
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		
<b>EDUCACIÓN RELIGIOSA</b>	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.		
	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.		
<b>INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA</b>	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su Proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.		
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.		
<b>GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA</b>	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.		
	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma		
<b>SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC</b>	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.		



## COMPETENCIAS DEL NIVEL SECUNDARIA SEGÚN DISEÑO CURRICULAR

<b>EDUCACIÓN SECUNDARIA</b>	
<b>1ero, 2do, 3ero, 4to y 5to</b>	
<b>ÁREAS</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
<b>DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA</b>	Construye su identidad
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	Construye interpretaciones históricas.
	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
	Gestiona responsablemente los recursos económicos.
<b>COMUNICACIÓN</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna.
	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
<b>ARTE Y CULTURA</b>	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.
	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico –culturales.
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
	Asume una vida saludable.
	Interactúa a través de sus habilidades socio motrices.
<b>MATEMÁTICA</b>	Resuelve problemas de cantidad.
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
<b>INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA</b>	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera
	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera
	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.
<b>EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO</b>	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.
<b>EDUCACIÓN RELIGIOSA</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.
<b>CIENCIA Y TECNOLOGIA</b>	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos
	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo
	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
<b>GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA</b>	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma
<b>SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC</b>	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.



## **PLAN DE ESTUDIOS NIVEL INICIAL 2026**

ÁREAS	II CICLO		
	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS
PERSONAL SOCIAL	5	5	5
TUTORÍA	1	1	1
EDUCACIÓN RELIGIOSA	2	2	2
COMUNICACIÓN	5	5	5
EXPRESIÓN CORPORAL PSICOMOTRICIDAD	3	3	3
ARTE TÍTERES Y TEATRO	2	2	2
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	2	2	2
MATEMÁTICA	5	5	5
TALLER DE LECTURA	1	1	1
INGLÉS	2	2	2
TALLER INICIACIÓN MÚSICAL Y DANZA	2	2	2
TOTAL, DE HORAS	30	30	30





## **PLAN DE ESTUDIOS NIVEL PRIMARIA 2026**

ÁREAS CURRICULARES	III CICLO 1° Y 2°	IV CICLO 3° Y 4°	V CICLO 5° Y 6°
PERSONAL SOCIAL	4	4	3
TUTORÍA	1	1	1
EDUCACIÓN RELIGIOSA	2	2	2
EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	2
AJEDREZ	1	1	1
COMUNICACIÓN	7	7	6
RAZONAMIENTO VERBAL	-	-	1
TALLER DE LECTURA	1	1	1
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	3	3	4
MATEMÁTICA	7	7	6
RAZONAMIENTO MATEMÁTICO	-	-	2
ARTE Y CULTURA	2	2	2
DANZA	1	1	1
INGLÉS	2	2	2
COMPUTACIÓN /ACTIVIDADES INTERACTIVAS	2	2	1
<b>TOTAL, HORAS</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>



## PLAN DE ESTUDIOS NIVEL SECUNDARIA 2026

ÁREAS		1°	2°	3°	4°	5°
MATEMÁTICA	Matemática	5	5	5	5	5
	Habilidad Matemática	2	2	2	2	2
COMUNICACIÓN	Comunicación	4	4	2	2	2
	Razonamiento Verbal	2	2	2	2	2
	Plan Lector	1	1	1	1	1
	Estrategias Comunicativas	1	1	1	1	1
INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	Inglés	3	3	3	3	3
ARTE Y CULTURA	Arte	2	2	2	2	2
	Taller de Danza Urbana y Tradicional	1	1	1	1	1
CIENCIAS SOCIALES	Ciencias Sociales	2	2	3	3	3
	Taller de Educación Financiera	1	1			
DPCC	DPCC	2	2	2	2	2
	Taller de Iniciativa Empresarial	1	1	1	1	1
TUTORÍA	Orientación Educativa	1	1	1	1	1
	Taller Socio Emocional	1	1	1	1	1
EDUCACIÓN FÍSICA	Educación Física	3	3	3	3	3
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Educación Religiosa	2	2	2	2	2
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	Ciencias Naturales	2	2			
	Química	2	2	2	2	2
	Biología			2	2	2
	Ciencias Físicas			2	2	2
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	Computación e Informática	2	2	2	2	2
<b>TOTAL DE HORAS</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>